

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Криворожская средняя общеобразовательная школа**

Принято
Педагогическим советом школы
Протокол от 25.08.2025 г. № 1
Председатель педсовета
_____ Л.В.Зоренко

Утверждаю
Директор МБОУ Криворожская СОШ
_____ Л.В.Зоренко
Приказ № 190 от 25.08.2025 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Музыка в движении»
для 6 класса**

Составитель:
Бордюгова Татьяна Анатольевна

2025 г.

Пояснительная записка

Данная программа разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования и с учетом межпредметных и внутрипредметных связей и логики учебного процесса. При создании данной программы, использовались материалы работ музыкантов-педагогов Н.Г. Александровой и В.М. Бехтерева, которые считали основополагающим музыкально- педагогическим методом использование в воспитании и обучении такую дисциплину как ритмика, и программу «Ритмика и балльные танцы» под редакцией Е.И. Мошковой, рекомендованную Управлением общего среднего образования Министерства общего и профессионального образования РФ, 1997г. Главный принцип, заложенный в Программу - создание творческого образа в танце на основе индивидуальности самого ребенка. В процессе обучения педагогами выявляются, такие особенности учащихся как характер, темперамент, пристрастия и склонности.

Цель Программы - раскрытие творческой личности ребенка средствами хореографического искусства, музыки.

В процессе обучения решаются следующие задачи:

- * развитие интереса и приобщение учащихся к мировой танцевальной культуре;
- * развитие танцевальных, музыкальных, артистических и других творческих способностей каждого учащегося;
- * формирование у учащихся внимательного отношения к собственным возможностям, к манере танцевального исполнения, к пластическому разнообразию, анализа собственной творческой деятельности;
- * развитие мышечных ощущений, моторно-двигательной памяти, чувственно-образного мышления, пластической подвижности;
- * привитие ребенку культуры общения между собой и окружающими и оказание помощи учащемуся в адаптации его в современных условиях жизни.

Программа ориентирована на интересы и потребности ребенка, направлена на формирование его мыслительного потенциала, на становление творческой личности, способной художественно осмыслить окружающий мир и явления жизни в искусстве. В процессе учебных занятий у школьников происходит снижение работоспособности, ухудшается внимание, память, в результате длительного поддержания статической позы нарушается осанка, увеличивается тенденция к наклону головы. На занятиях «Музыка в движении» увеличивается объем двигательной активности, который оказывает значительное влияние на повышение умственной активности, развитие физических качеств, функциональное состояние сердечно-сосудистой и нервной системы. Движение в ритме и темпе, заданной музыкой, способствует ритмичной работе всех внутренних органов и систем, что при регулярных занятиях ведет к

общему оздоровлению организма. Программа предполагает постепенное расширение и углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся с учетом возрастных и психических особенностей детей.

Основной формой реализации Программы является занятие с группой детей. Групповая форма позволяет внимательней наблюдать за качественным преобразованием двигательной активности обучающегося, помочь каждому обучающемуся развивать его пластические возможности. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Программа рассчитана на 33 часа.

Планируемые результаты освоения курса «Музыка в движении»

К числу планируемых результатов освоения программы отнесены:

личностные результаты - активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания, проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей.

Метапредметные результаты - обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления; анализ и объективная оценка результатов собственного труда, поиск возможностей и способов их улучшения; видение красоты движений, выделение и обоснование эстетических признаков в движениях и передвижениях человека; управление эмоциями; технически правильное выполнение двигательных действий.

Предметные результаты - выполнение ритмических комбинаций на высоком уровне, формирование музыкального восприятия, представления о выразительных средствах музыки, развитие чувства ритма, умения характеризовать музыкальное произведение, согласовывать музыку и движение.

Содержание курса «Музыка в движении», 6 класс

№	тема	Форма организации	Вид деятельности
1	Упражнения на ориентировку в пространстве	Выполнение упражнений	<p>Перестроение из колонны по одному в колонну по четыре. Построение в шахматном порядке.</p> <p>Перестроение из нескольких колонн в несколько кругов, сужение и расширение их.</p> <p>Перестроение из простых и concentрических кругов в звездочки и карусели.</p> <p>Ходьба по центру зала, умение намечать диагональные линии из угла в угол. Сохранение правильной дистанции во всех видах построений с использованием лент, обручей, скакалок.</p> <p>Упражнения с предметами, более сложные, чем в предыдущих классах.</p>
2	Ритмико-гимнастические упражнения	Выполнение упражнений	<p>Общеразвивающие упражнения. Круговые движения головы, наклоны вперед, назад, в стороны.</p> <p>Выбрасывание рук вперед, в стороны, вверх из положения руки к плечам.</p> <p>Круговые движения плеч, замедленные, с постоянным ускорением, с резким изменением темпа движений. Плавные, резкие, быстрые, медленные движения кистей рук.</p> <p>Повороты туловища в положении стоя, сидя с передачей предметов.</p> <p>Круговые движения туловища с вытянутыми в стороны руками, за голову, на пояс. Всевозможные сочетания движений ног: выставление ног вперед,</p>

			<p>назад, в стороны, сгибание в коленном суставе, круговые движения, ходьба на внутренних краях стоп. Упражнения на выработку осанки. Упражнения на координацию движений. Разнообразные сочетания одновременных движений рук, ног, туловища, кистей. Выполнение упражнений под музыку с постепенным ускорением, с резкой сменой темпа движений. Поочередные хлопки над головой, на груди, перед собой, справа, слева, на голени. Самостоятельное составление несложных ритмических рисунков в сочетании хлопков и притопов, с предметами (погремушками, бубном, барабаном). Упражнение на расслабление мышц. Прыжки на двух ногах одновременно с мягкими расслабленными коленями и корпусом, висящими руками и опущенной головой («петрушка»). С позиции приседания на корточки с опущенной головой и руками постепенное поднятие головы, корпуса, рук по сторонам (имитация распускающегося цветка). То же движение в обратном направлении (имитация увядающего цветка).</p> <p>Упражнения: «Пластический этюд», пластическая картина «Дети и природа», «Утро», «Осенний парк», музыкально – ритмическая композиция «Жаворонок», «Цирковые лошадки», «Мельница».</p>
3	Игры под музыку	Разучивание игр под музыку	Упражнения на самостоятельную передачу в движении ритмического

			<p>рисунка, акцента, темповых и динамических изменений в музыке. Самостоятельная смена движения в соответствии со сменой частей, музыкальных фраз, малоконтрастных частей музыки. Упражнения на формирование умения начинать движения после вступления мелодии. Разучивание и придумывание новых вариантов игр, элементов танцевальных движений, их комбинирование. Составление несложных танцевальных композиций. Игры с пением, речевым сопровождением. Инсценирование музыкальных сказок, песен.</p> <p>Игры: игра «Змейка и воротца», игра с мячом «Какадурчик», «Не выпустим!», «Найди себе пару»,</p>
4	Танцевальные упражнения . Танцы и пляски	Разучивание танцев	<p>Исполнение элементов плясок и танцев, разученных в 5 классе. Упражнения на различение элементов народных танцев. Шаг кадрили: три простых шага и один скользящий, носок ноги вытянут. Пружинящий бег. Пскоки с продвижением назад (спиной). Быстрые мелкие шаги на всей ступне и на полупальцах. Разучивание народных танцев. Танцы: Танец «Птичка польку танцевала», «Танец Снежинок и вьюги», танцевальная композиция «Светит месяц», «Полька», пляска «Приглашение», «Танец моряков», «танец Цветов и бабочек», «Калинка», «Танцкласс».</p>

Учебно –тематический план, 6 класс

№	дата		Кол- во часов	Название темы	Форма проведения	ссылки
	план	факт				
1	04.09		1	Пластический этюд	Разучивание движений	www.youtube.com www.mon.gov.ru
2	11.09		1	Музыкально – ритмическая композиция «Под музыку Вивальди»	Разучивание игр под музыку	www.youtube.com www.mon.gov.ru
3	18.09		1	Танец «Вару –Вару». Шаг польки	Разучивание движений	www.youtube.com www.mon.gov.ru
4	25.09		1	Игра «Найди себе пару».	Разучивание игр под музыку	www.youtube.com www.mon.gov.ru
5	02.10		1	Игра «Не выпустим». Приставной шаг с притопом	Разучивание игр под музыку	www.youtube.com www.mon.gov.ru
6	09.10		1	Игра «Змейка и ворота». Притопывающий приставной шаг	Разучивание игр под музыку	www.youtube.com www.mon.gov.ru
7	16.10		1	Игра «Осенний парк». Притопывающий приставной шаг	Разучивание игр под музыку	www.youtube.com www.mon.gov.ru
8	23.10		1	Музыкально – пластическая композиция «Голубая вода». Веребочка	Разучивание игр под музыку	www.youtube.com www.mon.gov.ru
9	06.11		1	Танцевальная композиция «Птичка польку танцевала»	Разучивание движений	www.youtube.com www.mon.gov.ru
10	13.11		1	Игра с мячом «Какадурчик»	Разучивание игр под музыку	www.youtube.com www.mon.gov.ru
11-12	20.11 27.11 04.12		3	Пляска «Приглашение»	Разучивание движений	www.youtube.com www.mon.gov.ru
13-15	11.12 18.12 25.12		3	Танец «Полька»	Разучивание движений	www.youtube.com www.mon.gov.ru
16	15.01		1	Игра «Веселые пары»	Разучивание игр под музыку	www.youtube.com www.mon.gov.ru
17-19	22.10 29.01 5.02		3	Танец моряков	Разучивание танца	www.youtube.com www.mon.gov.ru
20-22	12.02 19.02 26.02		3	Танец цветов и бабочек	Разучивание танца	www.youtube.com www.mon.gov.ru
23-25	05.03 12.03		3	Музыкальная композиция «Дети и природа»	Разучивание игр под	www.youtube.com www.mon.gov.ru

	19.03 26.03				музыку	
26- 27	9.04 16.04		2	Танец «Менуэт»	Разучивание танца	www.youtube.com www.mon.gov.ru
28- 29	23.04 30.04		2	Музыкально – ритмическая композиция «Танцкласс»	Разучивание игр под музыку	www.youtube.com www.mon.gov.ru
30- 33	07.05 14.05 21.05		3	Танец «Калинка»	Разучивание танца	www.youtube.com www.mon.gov.ru